

Mediazione tra pari

Nadia Martinelli CPC Chiasso

Sensibilizzare e responsabilizzare i giovani per affrontare le problematiche legate ai conflitti e ai disagi e sviluppare le competenze individuali.

La giornata

Workshop

Il nostro gruppo ha presentato il progetto solo una volta.

Abbiamo preparato una presentazione in PowerPoint per far conoscere il progetto in generale. Messo a disposizione tutto il materiale pratico che solitamente utilizziamo per la realizzazione del nostro corso con gli allievi e sparso per l'aula diversi libri e cartelloni realizzati dagli allievi che hanno seguito la nostra formazione per poter far capire meglio il nostro progetto.

Le persone che hanno partecipato hanno comunque mostrato interesse soprattutto rivolto all'attività pratica del progetto stesso. Dopo una breve presentazione di ciò che abbiamo fatto e dei vantaggi e delle difficoltà vissute i presenti hanno posto parecchie domande su aspetti pratici e quindi abbiamo impostato il nostro incontro su uno scambio molto attivo di esperienze e impressioni. Non siamo riusciti a presentare tutto il materiale che avevamo preparato, ma ci sembrava più interessante seguire il coinvolgimento del pubblico.

Impressioni generali

Riteniamo sia stata una giornata importante per conoscere effettivamente quanto si fa sul nostro territorio in fatto di mediazione scolastica. Essere informati. Ascoltare e presentare dal vivo i vari progetti è fondamentale per poter anche capirli e sostenerli.

Per quanto riguarda il nostro progetto in particolare siamo soddisfatti, anche se non è stato molto scelto, di aver potuto spiegare e mostrare il lavoro effettivo e rispondere alle diverse richieste fatte dai partecipanti.

Sicuramente, grazie all'esperienza, in futuro se pensiamo di rifare qualche cosa di simile, si potrà migliorare l'organizzazione. Sarebbe a nostro avviso opportuno conoscere in netto anticipo il numero dei partecipanti e il numero degli incontri per ogni progetto. Oppure pensare a una brevissima presentazione a tutti di tutti i progetti e poi passare ai laboratori.